



## Les universités américaines comptent-elles sortir de l'état de sidération ?

La rapidité avec laquelle la seconde administration Trump a fait évoluer la politique et les institutions des États-Unis vers l'extrême droite a surpris même ceux qui craignaient le pire après son élection. Les positions républicaines sur la migration, les droits civiques, les services publics et la politique internationale ont déjà radicalement remodelé la place des États-Unis sur la scène internationale. La situation n'est pas différente pour nos collègues américain-es de l'enseignement supérieur. Récemment, des groupes aussi éloignés que la [Fédération européenne des académies des sciences et des humanités \(ALLEA\)](#)<sup>1</sup> et l'[Académie des sciences en France](#)<sup>2</sup> ont publié des déclarations exprimant leur inquiétude face à l'érosion rapide de la liberté académique. Bien entendu, ce fait n'échappe pas non plus aux personnes travaillant pour les syndicats qui représentent les employés des universités américaines. Leonore Fleming, présidente de [la section de l'Université d'Utica de l'American Association of University Professors \(AAUP\)](#)<sup>3</sup>, décrit l'environnement comme « tout le monde sur le pont ici, chaque jour apportant un nouveau cauchemar ».

L'une des principales cibles a été le financement des universités. Les menaces récentes de [restreindre radicalement le financement fédéral fourni aux universités par le biais de subventions](#)<sup>4</sup> ont conduit, par exemple, à une [pause totale des admissions doctorales à l'Université de Pittsburgh](#)<sup>5</sup> et à une (rumeur de) [réduction de 50 % des admissions en doctorat à l'Université de Pennsylvanie](#)<sup>6</sup>. Le gel du versement des fonds provenant d'autres sources fédérales a été instauré, puis modifié, puis annulé ; à l'heure actuelle, il y a très peu de clarté. Ces fonds sont souvent d'une importance vitale pour les petites universités et celles qui desservent des populations défavorisées, comme l'Utica. L. Fleming écrit que « nous sommes dans une position très précaire sur le plan financier, car si les étudiant-e-s ne sont pas en mesure d'obtenir des fonds fédéraux, cela réduit considérablement le nombre d'étudiant-e-s qui pourront s'inscrire ».

Les programmes consacrés à la promotion des femmes, des personnes LGBTQ+ ou des minorités raciales et ethniques sont également visés. Il y a quelques jours, une [lettre de l'Office for Civil Rights](#)<sup>7</sup> a déclaré que toutes les bourses, activités, programmes, ou même prix et cérémonies de remise des diplômes qui invoquent la race sont désormais considérés comme illégaux par le gouvernement fédéral. Le gouvernement Trump a également tenté non seulement de s'opposer à la catégorie traditionnelle d'« Équité, Diversité, Inclusion », mais aussi à « EDIA », le A signifiant l'accessibilité, soit

les [aménagement pour les personnes handicapées](#)<sup>8</sup>.

Comment les militant-es syndical-es ont-ils et elles font face à ces menaces ? Le paysage syndical aux États-Unis est, à bien des égards, radicalement différent de celui de l'Europe. Les droits de syndicalisation, de manifestation et de grève ne sont pas garantis. La [loi Taft-Hartley](#)<sup>9</sup>, adoptée en 1947, a déclaré que toutes les grèves solidaires, les grèves politiques et les grèves générales sont illégales. Les seules grèves autorisées par la loi sont celles qui visent à négocier directement de meilleures conditions de travail avec un employeur – et si ces revendications sont « purement économiques », le patronat est autorisé, sous certaines conditions, à remplacer les grévistes. C'est en partie pour cette raison qu'il y a eu beaucoup moins de consolidation syndicale aux États-Unis qu'en Belgique : les syndicats ont tendance à être étroitement liés à l'industrie de leurs travailleurs et travailleuses. Le plus grand syndicat de l'enseignement supérieur aux États-Unis, par exemple, est l'United University Professions (UUP), qui représente uniquement le personnel des universités d'État de l'État de New York (les SUNY).

Compte tenu de cette portée limitée et de l'importance des litiges dans la société américaine, dans de nombreux cas, le levier le plus efficace du pouvoir politique n'est pas la manifestation ou la grève, mais la participation à des actions en justice. Au-delà du monde de l'enseignement supérieur, les syndicats ont intenté des procès pour [empêcher le Department of Government Efficiency d'Elon Musk d'accéder à des données privées](#)<sup>10</sup> (y compris un procès similaire [intenté par des enseignant-e-s inquiet-e-s de leurs données détenues par le Department of Education](#)<sup>11</sup>), et pour [avoir arrêté les principaux programmes d'aide étrangère des États-Unis](#)<sup>12</sup>. Les universités, quant à elles, se sont largement concentrées sur [la croisade anti-DEIA de Trump, arguant qu'il s'agit d'une violation des droits des universités à la liberté d'expression](#)<sup>13</sup>.

Au niveau local, l'objectif le plus important est d'empêcher la « conformité anticipée », ou la tendance à se plier aux exigences de Trump avant même que cette conformité ne soit légalement ou administrativement nécessaire. L. Fleming note qu'« il semble que la plupart des institutions, grandes et petites, soient dirigées par des lâches qui veulent se conformer pour ne pas être dans le collimateur de Trump, comme si, d'une manière ou d'une autre, cela les sauverait de sa colère. C'est incroyablement décourageant ». Mais c'est précisément là que la résistance syndicale locale aura un impact important.

Une bonne nouvelle cependant : dans le procès mené (entre autres) par l'AAUP contre les actions anti-DEIA, la juge a déjà émis une injonction contre deux des grands ordres présidentiels de D. Trump, signe de la force possible de la résistance syndicale !

#### En savoir plus...

Les sites web de [l'American Federation of Teachers](#)<sup>14</sup>, de [l'American Association of University Professors](#)<sup>15</sup> et de [United University Professions](#)<sup>16</sup> sont tenus à jour avec les dernières informations sur la lutte syndicale américaine.

Version anglaise de cet article sur

[https://www.desy.ucl.ac.be/sites/default/files/2025-03/DDS200-American\\_universities\\_resistance.pdf](https://www.desy.ucl.ac.be/sites/default/files/2025-03/DDS200-American_universities_resistance.pdf)

<sup>1</sup> <https://allea.org/portfolio-item/allea-statement-on-threats-to-academic-freedom-and-international-research-collaboration-in-the-united-states/>

<sup>2</sup> <https://www.academie-sciences.fr/communique-de-presse-menaces-sur-la-science-et-la-recherche-scientifique-retrait-de-laide>

<sup>3</sup> <https://aauputica.org/>

<sup>4</sup> <https://www.science.org/content/blog-post/continuing-nih-nsf-crisis-part-iii-indirect>

<sup>5</sup> <https://www.wesa.fm/health-science-tech/2025-02-21/university-pittsburgh-phd-pause-research-funding-uncertainty>

<sup>6</sup> <https://www.thedp.com/article/2025/02/penn-graduate-student-class-size-cut-trump-funding>

<sup>7</sup> <https://www.insidehighered.com/news/diversity/race-ethnicity/2025/02/15/trump-admin-threatens-rescind-federal-funds-over-dei>

<sup>8</sup> <https://inclusivity.consulting/2025/01/24/dei-a-the-effect-of-donald-trumps-dei-executive-order-on-accessibility/>

<sup>9</sup> [https://fr.wikipedia.org/wiki/Loi\\_Taft-Hartley](https://fr.wikipedia.org/wiki/Loi_Taft-Hartley)

<sup>10</sup> <https://democracyforward.org/updates/breaking-emergency-suit-seeks-to-halt-doge-taking-critical-economic-and-personal-data-held-by-labor-department-bureau-of-labor-statistics/>

<sup>11</sup> <https://www.aft.org/press-release/unions-sue-over-elon-musks-unprecedented-and-illegal-hack-americans-private-data>

<sup>12</sup> <https://democracyforward.org/updates/government-employee-unions-sue-trump-administration-for-shutting-down-usaid/>

<sup>13</sup> <https://www.aaup.org/news/aaup-joins-lawsuit-block-trump's-unlawful-and-unconstitutional-dei-orders>

<sup>14</sup> [https://www.aft.org/featured-resources/defending-higher-education-in-2025?link\\_id=9&can\\_id=b804d7a4d22ac9e647f067e1a2f66ad1&source=email-defending-our-campuses-and-communities-2&email\\_referrer=email\\_2619413&email\\_subject=defending-our-campuses-and-communities](https://www.aft.org/featured-resources/defending-higher-education-in-2025?link_id=9&can_id=b804d7a4d22ac9e647f067e1a2f66ad1&source=email-defending-our-campuses-and-communities-2&email_referrer=email_2619413&email_subject=defending-our-campuses-and-communities)

<sup>15</sup> [https://www.aaup.org/issues/political-attacks-higher-education?link\\_id=2&can\\_id=7af91dcbc8c92eb79912a4739e934f30&source=email-actions-you-can-take-to-defend-higher-education-and-your-community&email\\_referrer=email\\_2606263&email\\_subject=defending-our-campuses-and-communities](https://www.aaup.org/issues/political-attacks-higher-education?link_id=2&can_id=7af91dcbc8c92eb79912a4739e934f30&source=email-actions-you-can-take-to-defend-higher-education-and-your-community&email_referrer=email_2606263&email_subject=defending-our-campuses-and-communities)

<sup>16</sup> <https://www.uupsbu.org/trump-administration-actions-uup-response/>