

Introduction à l'éthique animale

LSC1120B
séance 1

Bienvenue!

Site web du cours :

<https://charlespence.net/fr/courses/lsc1120b/>

(Il y a un lien aussi dans le cahier de charge, ainsi que le Moodle.)



Bienvenue!



Toute de la lecture pour ce cours se trouve sur ce site. Le mot de passe pour le site “readings” est : **darwin**

(Ce mot de passe se trouve aussi sur Moodle.)



Structure du cours

Ce cours est **divisé en deux parties.**

- **LSC1120A** (partie générale, mardi après-midi) : pour tout le monde inscrit au cours
- **LSC1120B** (partie VETE, mercredi après-midi) : seulement pour les étudiant·e·s en programme VETE



Évaluation

- **LSC1120A** : Examen QCM, 2h
- **LSC1120B** : Examen QCM/écrit, 2h

Pour les étudiant·e·s VETE, la note finale sera la moyenne entre les deux.



Pourquoi êtes-vous là ?



Pourquoi êtes-vous là ?

Ordre des Médecins Vétérinaires

Conseil Régional d'Expression Française



CODE DE DEONTOLOGIE

Edition 2015

Pourquoi êtes-vous là ?



Vous êtes : [Organisme de formation](#) | [Etablissement pharmaceutique vétérinaire](#)



[Mon espace](#)

L'Ordre est le garant de la qualité du service rendu au public par les vétérinaires en exercice

L'ORDRE LA PROFESSION FICHES PRATIQUES ANNUAIRES RESSOURCES



[Accueil](#) > [La profession](#) > [La réglementation](#) > [Code de déontologie](#)

LA PROFESSION

> "Boîte à outils" COVID-19

> Histoire de la profession

> **La réglementation**

> Code de la santé publique

> Code rural

> Index juridique

> **Code de déontologie**

> Le Code de déontologie commenté

> Code de déontologie :  les questions fréquentes

CODE DE DÉONTOLOGIE

Explorez le code déontologie de la profession Vétérinaire au travers de son champ d'application, des dispositions et de son exercice.

Sous-Section 1 - Champ d'application

Article R242-32 - Les dispositions du code de déontologie vétérinaire s'appliquent :

1. Aux vétérinaires exerçant au titre de l'article L. 241-1 du présent code et des articles L. 5142-1, L. 5143-2, L. 5143-7, L. 5143-8 et aux vétérinaires des établissements mentionnés à l'article L. 6213-2 du code de la santé publique ;
2. Aux vétérinaires ressortissants d'un des Etats membres de l'Union européenne ou d'autres Etats parties à l'accord sur l'Espace économique européen exerçant en France au titre de l'article L. 241-3 ;

Pourquoi êtes-vous là ?

Mais après tout ça ?



Quelques grandes idées



Quelques grandes idées

Quand est-il le bon moment de recommander l'euthanasie d'un animal de compagnie ?

- Par respect
- Dignité
- Culture
- Les désirs de l'animal



Quelques grandes idées

Autres facteurs pertinents?

- Mistigri n'a pas de famille et vous vient en tant que chat perdu?
- Mistigri était un mauvais chat?
- Mistigri est un chat sauvage?



Quelques grandes idées



Quelques grandes idées

Quand est-ce que l'on peut poursuivre des recherches animales moralement ?

- Quel gain (connaissance scientifique, santé humaine) suffit pour justifier la souffrance animale ?
- Comment doit-on évaluer la question ?



Quelques grandes idées



Quelques grandes idées

Est-ce que la chasse des animaux sauvages peut être justifiée ?

Ou même des animaux en voie de disparition (chasse au trophée en Afrique, par exemple) ?



Quelques grandes idées



Quelques grandes idées

- Pourquoi faut-il préserver la biodiversité ?
- La nature a-t-elle une valeur intrinsèque ?
- Ou seulement instrumentale (trouver des médicaments, etc.) ?
- Dans l'intérêt des animaux ?



Notre partie du cours

6 semaines (d'ici les vacances d'automne)

Questions cibles :

- Y'a-t-il une essence de l'humanité?
- Les animaux non-humains sont-ils conscients?
- Quelle est l'étendue de la cognition animale?
- Quelles sont nos obligations morales envers les animaux?

Examen final écrit dans la session de janvier



Notre partie du cours

6 sujets :

- 1 Introduction
- 2 Nature humaine
- 3 Différences humain-animal
- 4 Cognition et conscience animale
- 5 Obligations aux animaux
- 6 Obligations à la nature



Notre partie du cours

Vos devoirs :

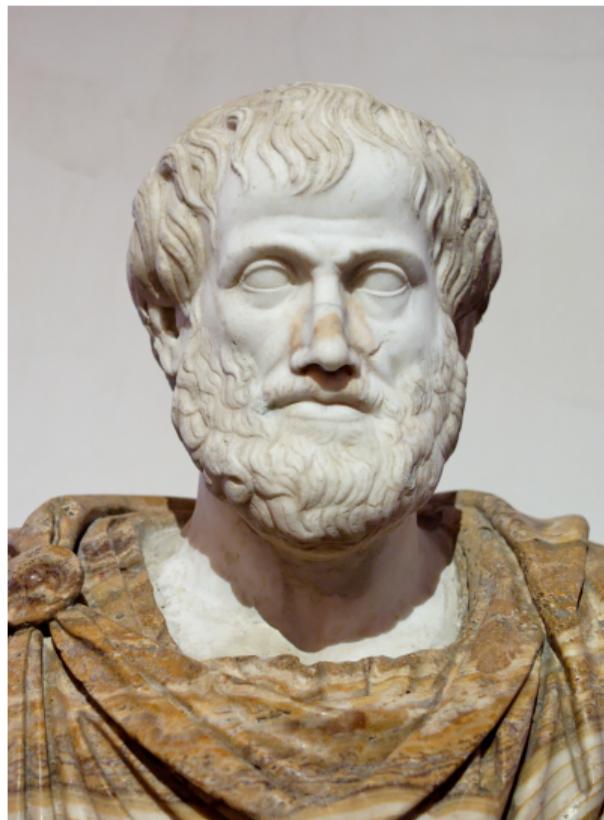
- Lisez la lecture obligatoire pour chaque séance
- Regardez les autres ressources disponibles en ligne (vidéos, articles, sites web)
- Posez des questions
- Prenez un rendez-vous avant que vous vous trouviez en détresse



Petite pause : Curie



Histoire de la philosophie des animaux



Aristote (-384 - -322)

Pas seulement un philosophe!

- *Histoire des animaux*
- *Parties des animaux*
- *Du mouvement des animaux*
- *De la génération des animaux*



Trois parties de l'âme : nutritive, animale, rationnelle

Seulement l'homme est doté de la partie rationnelle – mais les animaux ont toujours des traits psychologiques potentiellement moralement pertinents :

Car [les animaux] possèdent visiblement une certaine faculté naturelle correspondant à chacune des affections de l'âme : intelligence et stupidité, courage et lâcheté, ainsi que douceur et rudesse et tous les autres états de ce genre. (*Histoire des animaux*, L.9, ch. 1, 608a10–17)

[Certains animaux] sont rusés et malfaisants, par exemple le renard, d'autres ont du cœur, affectueux et caressants, par exemple le chien... (*Histoire des animaux*, L.1, ch. 1, 488b20–23)



Sauf la rationalité, pas d'autres différences nettes entre l'humain et l'animal :

[Les animaux] diffèrent de l'être humain par le plus et le moins, de même pour l'être humain par rapport à beaucoup d'animaux..., alors que d'autres en diffèrent selon l'analogie. (*Histoire des animaux*, L. 8, ch. 1, 588b25–30)



Il y a de la moralité chez les animaux, car ils forment des sociétés :

Sont politiques les animaux qui ont une œuvre commune à tous....
Sont ainsi l'être humain, l'abeille, la guêpe, la fourmi, la grue. (*Histoire des animaux*, L. 1, ch. 1, 488a5–15)



Mais les animaux ne sont pas des sujets moraux :

[Nous] refusons de dire heureux un bœuf, un cheval, ou n'importe quel autre animal, car nul d'entre eux n'est en mesure d'avoir en partage ce genre d'activités [c-à-d, d'avoir les qualités nécessaires pour vivre vertueusement en société]. — Et c'est pour ce motif que même un enfant n'est pas heureux... (*Éthique à Nicomaque*, L. 1, 1099b33–1100a5)



Le monde chrétien

Puis Dieu dit : Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre, et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. (Genèse 1:26)



René Descartes (1596–1650)



...la principale distinction que je remarque entre toutes les choses créées est que les unes sont intellectuelles ... et les autres sont corporelles... Ainsi l'entendement, la volonté, et toutes les façons de connaître et de vouloir, appartiennent à la substance qui pense; la grandeur ou l'étendue en longueur, largeur et profondeur, la figure, le mouvement, la situation des parties et la disposition qu'elles ont à être divisées, et telles autres propriétés, se rapportent au corps. (*Principes de philosophie*, pr. 48)



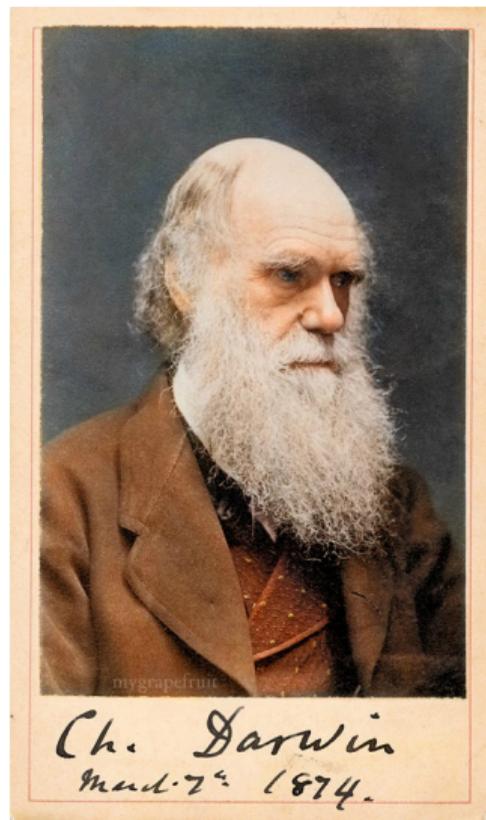
Malebranche (1638–1715)

Malebranche aurait repoussé d'un grand coup de pied la chienne enceinte de l'Oratoire au prétexte que « cela [un animal] ne sent point ».

(sans doute faux!)



Charles Darwin (1809–1882)



La psychologie s'appuiera sur une nouvelle fondation, celle de l'acquisition nécessaire par gradation de chaque pouvoir, de chaque capacité mentale. De la lumière sera jetée sur l'origine de l'homme et son histoire. (*Origine des espèces*, 2013 [1859], p. 488)



Darwin



L'anthropocentrisme

Les animaux présentent souvent des comportements apparemment assez similaires aux nôtres, comme Darwin identifiait : bonheur, douleur, peur, etc.

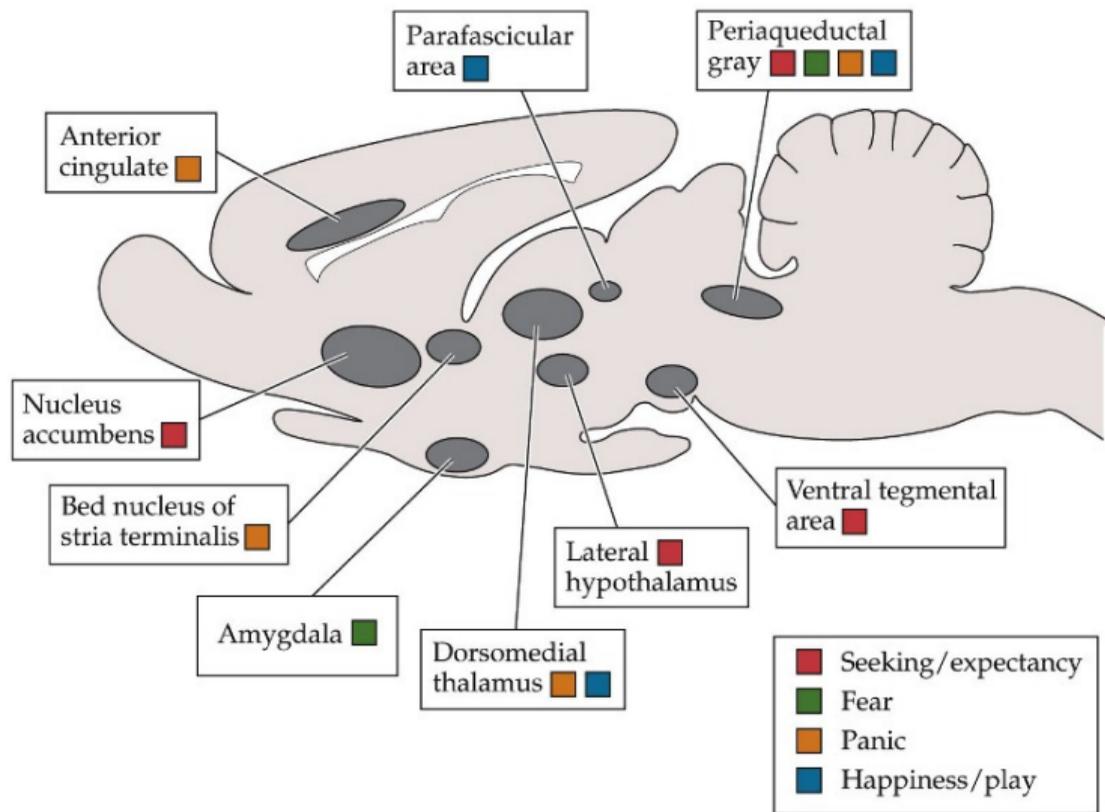


L'anthropocentrisme

Certains auteurs (par ex. Panksepp) ont constaté qu'il s'agit des mêmes régions du cerveau qui produisent les mêmes émotions.



L'anthropocentrisme



L'anthropomorphisme

<https://www.youtube.com/watch?v=d-84UJpYFRM>



Deux concepts pareils

- **L'anthropomorphisme** soutient qu'il y a similarité entre des objets ou des êtres non-humains et les humains.
- **L'anthropocentrisme** est la propriété d'un jugement, d'une théorie, etc. d'être (trop) centré sur les humains.

Les concepts et habiletés humains seraient important pour la classification des comportements des êtres et des objets.

- Est-ce que c'est un erreur de catégorie ?
- Est-il possible de l'éviter, au niveau de langage ?



Des questions importantes

Alors :

- *Quand* est-il légitime de comparer ou faire une analogie entre les animaux et les humains ? Quand va-t-on trop loin ?
- *Quelles preuves* doit-on avoir afin de supporter un tel inférence ?
- *Quelles analogies* importent pour le statut des animaux (cognition, conscience, langage, rationalité, etc.) ?



Questions ? Commentaires ?

